



iesdimetodologia@iesdi.org

Eloy Falcón

8115728127

Dirección Académica

Oferta Educativa

Maestría en Consejería Familiar (Con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Pública de Tamaulipas)

Perfil de Ingreso

El postulante de la Maestría en Consejería Familiar, debe de contar:

- Con título profesional de cualquier licenciatura o ingeniería con validez oficial.
- Con cedula profesional
- Certificado de estudios.
- Habilidades básicas computacionales.
- Habilidades básicas en el trato interpersonal
- Capacidad de autoestudio
- Demostrar interés a favor de la familia y los valores universales.
- El deseo y la necesidad para servir y fortalecer a la sociedad en la defensa de los valores de la persona, la familia y el matrimonio.
- Empatía por los problemas de los demás y capacidad para resolución de conflictos.

Perfil del Egresado

Los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas a ser adquiridas por el estudiante, con la aplicación del Plan de Estudios son los siguientes:

- Ser capaz de realizar investigaciones que contribuyan a la solución de problemas

relacionados con la consejería Familiar.

- Aplicar evaluaciones diagnósticas de problemas familiares. Fundamentación, marco teórico y metodología empleada para diagnosticar el o los problemas que se presente (n), considerando la población y problemática con la que se ha trabajado.
- Evaluar con efectividad alguna intervención en crisis familiares
- Ser capaz de aportar a las instituciones educativas a través de espacios de consejería o conferencias dirigidas a padres, alumnos, maestros.
- Ser efectivo en las actividades del egresado para lograr una intervención constructiva, considerando los elementos que muestran que las intervenciones seleccionadas son las apropiadas, basadas en la naturaleza del problema y los resultados de la evaluación que surja d la misma.
- Ser capaz de presentar y discutir críticamente las implicaciones del conocimiento psicológico contemporáneo relevante a problemas familiar actual.
- Presentar defensa de las implicaciones ética del ejercicio profesional del terapeuta. Específicamente lo relacionado a los siguientes aspectos:
 - Los principio éticos adoptados en psicología.
 - Las repercusiones que tienen estos principios en el ejercicio profesional, incluyendo su responsabilidad para tomar en cuenta los intereses de los miembros de una familia ya que esta es la base de la sociedad.

Objetivo General

Con este plan se pretende, desde una perspectiva psico-teológica;

- a) Desarrollar las competencias requeridas para el ejercicio profesional de la consejería de alta calidad enfocado principalmente a las familias y sus componentes abarcando además los campos de la educación así como los aspectos sociales, a través de una formación teórico-práctico;
- b) Enseñarles las habilidades para llevar a cabo las capacidades meta cognitivas de autogestión del aprendizaje y la investigación aplicada sobre la problemática social de dichas áreas.
- c) Fomentando una actitud correspondiente a la ética cristiana de servicio acorde con las necesidades familiares y sociales.

Malla Curricular

1º Semestre	2º Semestre	3º. Semestre	Mes adicional
Perfiles de la Personalidad I	Perfiles de la Personalidad II	Perfiles de la Personalidad III	Psicopedagogía Infantil
Estrategias Terapéuticas I	Estrategias Terapéuticas II	Metodología de la Investigación	
Patologías y sus Tratamientos I	Patologías y sus Tratamientos II	Patologías y sus Tratamientos III	
Intervención en Crisis I	Intervención en Crisis II	Intervención en Crisis III	
Sexualidad y Desarrollo Humano I	Sexualidad y Desarrollo Humano II	Psicopedagogía Infantil I	
Perspectivas Psico-Teológica I	Perspectivas Psico-Teológicas II	Asesoría de Tesis	

Licenciatura en Teología con Orientación en Consejería Familiar (Con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Pública de Coahuila)

Perfil de Ingreso

El postulante de la licenciatura en teología con orientación en consejería familiar, debe de contar:

- Con certificado de preparatoria, bachillerato o equivalente.
- Habilidades básicas en las Tecnologías de Información y Comunicación (TICS)
- Capacitada de autoestudio
- Demostrar interés a favor de la familia y los valores universales.
- El deseo y la necesidad para servir y fortalecer a la sociedad en la defensa de los valores de la persona, la familia y el matrimonio.

Perfil de Egreso

El profesional egresado de la licenciatura en teología con orientación en consejería familiar habrá adquirido competencias que le permitan ser un consejero, orientador, mediador y educador familiar, ya que poseerá sólidos conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas para aplicarlos en el fortalecimiento de las relaciones familiares, de pareja, de grupos e individuos. Su capacidad creadora le permite llegar a la autorrealización y lo sitúa como consejero, consultor, docente, investigador y promotor comunitario que promueva en la sociedad actitudes y comportamientos que preserven, defiendan, divulguen y enriquezcan la unidad y los valores para el desarrollo de la familia.

Tiene la gran responsabilidad de generar estructuras sociales sólidas, basadas en la promoción y defensa de los valores de la persona, el matrimonio y la familia, desempeñándose en los siguientes campos:

- Consejería familiar.
- Asesoría en: Problemas familiares, cuidados paliativos y mediación familiar.
- Diseño, impartición y dirección de programas formativos como: cursos prematrimoniales, escuela para padres y docencia.
- Coordinación académica y dirección de instituciones educativas.
- Diseño e implementación de políticas públicas con perspectiva de familia.
- Dirección y coordinación de proyectos de impacto social en asociaciones civiles, fundaciones e instituciones.
- Producción de contenidos, consultoría y capacitación en empresas y dependencias

gubernamentales.

- Producción de contenidos para medios masivos de comunicación.
- Investigación en temas de familia.
- Diseño y coordinación de congresos locales y nacionales.

Objetivo General

Formar profesionistas de alto nivel académico y humanístico que propicien la investigación, la enseñanza, difusión y promoción de los valores humanos y vida espiritual integral, en las familias, instituciones, comunidades y grupos de diversas índole y con competencias innovadoras en el conocimiento de la diversidad de manifestaciones de la dinámica familiar, aplicarlos en la consejería, y en el diseño, evaluación, asesoramiento, mediación, orientación y educación de individuos, familias e instituciones, posibilitando su desarrollo integral.

Malla Curricular

1º. Teramestre	2º. Teramestre	3º. Tetramestre	4º. Tetramestre
Introducción a la Biblia	Reseña del Antiguo Testamento 1	Reseña del Antiguo Testamento 2	Reseña del Antiguo Testamento 3
Doctrina de Dios	Doctrina del Hombre y Doctrina de Cristo	Doctrina de la Salvación (Soteriología)	Doctrina del Espíritu Santo
Hermenéutica	Homilética	Ética Bíblica	Evangelismo y Posmodernidad
Historia de la Iglesia en Latinoamérica	Filosofía General	Psicología General	Cosmovisión Cristiana

5º. Tetramestre	6º. Tetramestre	7º. Tetramestre	8º. Tetramestre	9º. Tetramestre
Reseña del Nuevo Testamento 1	Reseña del Nuevo Testamento 2	Misiones	Liderazgo	Consejería a Noviazgo y Matrimonios
Apologética	Escatología	Educación Cristiana	Consejería a Niños y Jóvenes	Consejería Familiar
Iglescimiento. Iglesia con propósito	Apologética Dialéctica	Violación y Abuso Sexual	Consejería Bíblica Pastoral	Composición
Análisis de la iglesia actual	Ética y Valores Morales	Pastoral Preventiva	Liderazgo Pastoral	Plantación de Iglesias

Licenciatura en Consejería Familiar (Con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Pública de Coahuila)

Perfil de Ingreso

El aspirante a la Licenciatura en Consejería Familiar deberá presentar una formación preparatoria o equivalente, además de mostrar un gran interés por la carrera y compromiso de cursarla y concluirla.

Perfil de Egreso

El egresado de esta carrera será un profesional capaz de:

- Desarrollar un modelo de consejería interdisciplinario enfocado a la resolución de problemas.
- Diagnosticar, prevenir y atender áreas potenciales de crecimiento en lo:
 - Social / individual
 - Conductual / cognitivo
 - Fisiológica / madurativo
 - Ética / legal
 - Espiritual

Objetivo

Formar profesionistas como un consejero profesional y/o familiar, de un alto nivel académico y humanístico. Su propósito será integrar al eje espiritual – filosófico, herramientas y técnicas necesarias en la implementación de una visión amplia de la vida en sociedad y su reconciliación como miembro activo de la misma, en la promoción de valores humanos para una vida espiritual íntegra.

Malla Curricular

1º. Tetramestre	2º. Tetramestre	3º. Tetramestre	4º. Tetramestre
INTEGRACIÓN TEOLÓGICA	BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO	APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN	DESARROLLO HUMANO I
ANTROPOLOGÍA BIBLICA	PERSONA Y SOCIEDAD	ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL	TEORÍA Y TÉCNICA DE LA ENTREVISTA I
ONTOLOGÍA	ESTADÍSTICA APLICADA	SOCIOLOGÍA DE LA PROFESIÓN	COMUNICACIÓN INTERCULTURAL
TEORÍAS EN CONSEJERÍA	FILOSOFÍA GENERAL	COSMOVISIÓN	INTELIGENCIA EMOCIONAL

5º. Tetramestre	6º. Tetramestre	7º. Tetramestre	8º. Tetramestre	9º. Tetramestre
DESARROLLO HUMANO II	DINÁMICA DE GRUPOS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	VIOLACIÓN Y ABUSO SEXUAL	ÉTICA Y VALORES EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL
TEORÍA Y TÉCNICA DE LA ENTREVISTA II	COMPETENCIA COMUNICATIVA	INTERVENCIÓN EN CONSEJERÍA FAMILIAR	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN GRUPAL	FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
RELACIONES HUMANAS	RELACIONES HUMANAS EN EL NÚCLEO FAMILIAR	LIDERAZGO	CONSEJERÍA A ADOLESCENTES Y JÓVENES	SEMINARIO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL
NEGOCIACIÓN	ADMINISTRACIÓN DE TIEMPO	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO	NOVIAZGO Y MATRIMONIO	GESTIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES Y SOCIALES

Licenciatura en Ciencias de la Educación (Con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Pública de Coahuila)

Perfil de Ingreso

- Haber cursado y concluido la preparatoria o equivalente.
- Contar con habilidades básicas relacionadas las Tecnologías de la información y la comunicación, (TICS)
- Ostentar un deseo por la investigación educativa.
- Ostentar un espíritu de servicio.

Perfil de Egreso

- Los egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, estarán formados bajo una visión, en valores humanos y sociales, acorde con la misión de IESDI, analizan, comprenden y reflexionan sobre los problemas que experimenta el entorno en el que viven, como base para participar creativa y éticamente en la transformación de su entorno.
- Los egresados de esta licenciatura, cuentan con una sólida formación integral que conlleva la construcción de conocimiento científico y técnico, desarrollando aptitudes y actitudes para establecer, en contextos multiculturales, relaciones responsables y armónicas consigo mismo, con sus semejantes y con su naturaleza espiritual.
- Analizar y contextualizar, fenómenos, hechos y actos educativos y sociales con los referentes teóricos y metodológicos de las diferentes disciplinas que conforman las Ciencias de la Educación.
- Desarrollar y evaluar proyectos educativos para lograr mayor eficiencia en las instituciones.
- Ser un orientador en los procesos educativos de tal forma que se logren las metas individuales y grupales.
- Solucionar problemáticas relacionadas con las cuestiones educativas empleando instrumentos pedagógicos de acuerdo a la investigación, siendo capaces de proponer alternativas de prevención, capaces de emitir un diagnóstico, pronóstico y tratamiento en el ámbito de la educación.
- Siendo diseñadores en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en sus diversas modalidades, que promueven la formación integral en los educandos.
- Diseñar, gestionar, evaluar y promover, con actitud emprendedora e innovadora, proyectos sustentables que den respuesta a problemas vinculados con el campo de formación, a partir de un trabajo multi- interdisciplinario, considerando las características de los entornos local y global, bajo principios de responsabilidad social.
- Diseñar actividades en donde logre incorporar en su práctica profesional la integración

de las TIC, en la gestión de información como instrumentos en el aprendizaje y la actualización de su vida profesional.

- Ostentar actitudes para comprender los fenómenos sociales y de educación que le permiten atender proyectos personales y profesionales.
- Participar en la búsqueda de soluciones que impliquen la integración de la vida humana a la naturaleza que rodea las comunidades.
- Promover su actividad profesional con valores axiológicos, de servicio, responsabilidad y compromisos sociales acordes con la misión de IESDI.
- Desarrollar una actitud de respeto y valoración por sí mismo, por los demás, por diversas culturas incluyendo la propia, así como contraer un compromiso de servicio; a partir de la reflexión y definición de sus posturas con respecto a los valores trascendentes de la existencia humana.

Objetivo General

- Conformar profesionales en las Ciencias de la Educación con actitud de servicio y convicciones morales de acuerdo a la sociedad que les rodea, de tal forma que sean responsables, responsables y comprometidos sociales de acuerdo a los principios, misión de IESDI:
- Analizar y reconocer las necesidades educativas, a partir del contexto de su entorno, para posteriormente proyectarse de manera internacional, desde un enfoque multidisciplinario.
- Ser un agente de cambios en los procesos educativos siendo parte de la transformación social desde un trasfondo individual para impactar ad otros sujetos y de las instituciones, en los todos los ámbitos.

Malla Curricular

1º. Tetramestre	2º. Tetramestre	3º. Tetramestre	4º. Tetramestre
Sistema Educativo Mexicano	Didáctica General	Pedagogía Teológica I	Pedagogía Teológica II
Metodología de la Investigación	Micro Enseñanza	Sociología de la Educació	Técnicas de la Investigación Social
Ontología	Pedagogía del Desarrollo Infantil	Historia de la Educación	Teorías Educativas
Pedagogía	Psicología Evolutiva I	Psicología Evolutiva II	Didáctica Especial

5º. Tetramestre	6º. Tetramestre	7º. Tetramestre	8º. Tetramestre	9º. Tetramestre
Pedagogía Teológica III	Organización y control escolar	Legislación Educativa	Práctica docente y su evaluación	Planeación Educativa
Tecnología de la información	Análisis Económico, Político y Social de México	Política Educativa	Modelos educativos	Diseño curricular
Investigación Educativa	Psicología Social en la Educación	Administración de la capacitación	Psicotecnia	Evaluación Educativa
Filosofía de la Educación	Educación Especial	Ética Profesional	Estrategias de comunicación	Seminario de Titulación

Lic. En Derecho (En proceso de Acreditación por la Secretaría de Educación Pública del Estado de Coahuila)

Perfil de Ingreso

El aspirante a la Licenciatura en Derecho deberá presentar una formación preparatoria o equivalente, además de mostrar un gran interés por la carrera y compromiso de cursarla y concluirla.

Perfil de Egreso

El profesionista egresado de la Licenciatura de Derecho contará con:

Conocimientos:

- Comprender la noción de derecho y de conceptos jurídicos fundamentales.
- Comprender la trascendencia social de las necesidades y problemáticas legales de cualquier organismo social y/o individual.

- Analizar y comprender el sistema jurídico mexicano actual sobre las bases socio-económicas, la evolución histórica del derecho como marco teórico y metodológico de la investigación científica para la aplicación del orden jurídico.
- Fundamentar legalmente el pensamiento jurídico bajo las bases éticas y filosóficas.
- Interpretar, operar y solucionar situaciones del orden jurídico que emanan de las ramas del derecho, sobre legislación y política que existe en materia civil, fiscal, mercantil, penal, laboral y administrativa.
- Aplicar los principios de la legalidad Judeo- Cristiana al oficio del Abogado cristiano

Objetivo General

Formar profesionistas de alto nivel ético y competitivo en el área Derecho en el ejercicio libre de su profesión, que propicie la investigación en las diferentes especialidades de la ciencia jurídicas como postulantes para la atención a particulares, o como consultores de dependencias o entidades públicas, nacionales y extranjeras, aplicando diversas competencias innovadoras, definiendo a un profesionista pleno que difunda los valores del bien común y la aplicación de ordenamientos jurídicos que rigen a nuestro país.

Malla Curricular

1º. Tetramestre	2º. Tetramestre	3º. Tetramestre	4º. Tetramestre
DERECHO CRISTIANO I	DERECHO CRISTIANO II	DERECHO CRISTIANO III	DERECHO CONSTITUCIONAL
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO	SOCIOLOGÍA JURÍDICA	HISTORIA DEL DERECHO MEXICANO	LEXICOLOGÍA JURÍDICA
DERECHO ROMANO	DERECHO CIVIL I	TEORÍA GRAL. DEL PROCESO	DERECHO PENAL I
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA JURÍDICA	DERECHO CIVIL II	FILOSOFÍA DEL DERECHO

5º. Tetramestre	6º. Tetramestre	7º. Tetramestre	8º. Tetramestre	9º. Tetramestre
DERECHO PENAL II	GARANTÍAS INDIVIDUALES Y SOCIALES	DERECHO ECONÓMICO	DERECHO DE AMPARO	MEDICINA LEGAL
DELITOS ESPECIALES	DERECHO ADMINISTRATIVO	DERECHO AGRARIO	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	JUICIOS ESPECIALES
DERECHO MERCANTIL	DERECHO PROCESAL CIVIL	DERECHO PROCESAL MERCANTIL	DERECHO NOTARIAL Y REGISTRAL	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	DERECHO FISCAL I	DERECHO FISCAL II	DERECHO BANCARIO Y BURSÁTIL	DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO DEL TRABAJO

Licenciatura en Teología con Enfoque en Servicio Social (Con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Pública de Coahuila)

Perfil de Ingreso

El egresado de la Licenciatura en Teología Profética deberá:

Haber cursado y concluido la preparatoria o equivalente.

Contar con habilidades básicas relacionadas las Tecnologías de la información y la comunicación, (TICS)

Ostentar un deseo por la investigación social

Con la capacidad de analizar los eventos socioculturales e históricos.

Con un espíritu de ayuda social

Perfil de Egreso

El egresado de la Licenciatura en Teología con enfoque en Servicio Social será capaz de:

Analizar e interpretar las profecías Bíblicas

Analizar los eventos actuales y su impacto en la sociedad desde una perspectiva Teológica-Bíblica.

Dar un diagnóstico de los fenómenos sociales y sus efectos en su entorno.

Pronosticar los fenómenos sociales a través de investigaciones sustentadas.

Presentar un tratamiento para salvaguardar los sistemas éticos- morales de la sociedad.

Convertirse en un asesor de las Asociaciones Religiosas en cuanto a los eventos sociales y su impacto en la Iglesia.

Presentar proyectos que permitan a los sistemas sociales recuperar la integridad moral.

Desarrollar estrategias preventivas en los sistemas sociales, políticos y culturales.

Desarrollar estrategias para servicio social y Teológica.

Aplicar el conocimiento en la labor de consejería social.

Objetivo General

Que el alumno se convierta en un investigador que analiza e interpreta los eventos socio-cultural e históricos con la finalidad de diagnosticar estos a la luz de los conceptos Bíblicos-Teológicos y al mismo tiempo ofrecer recursos a la sociedad para la mejora de su entorno siendo capaz de ofrecer preventivamente métodos y medios para evitar el deterioro social.

Malla Curricular

1º. Tetramestre	2º. Tetramestre	3º. Tetramestre	4º. Tetramestre
Introducción a la Bíblica	La teología social y su responsabilidad	Perfil del Teólogo Social	Función de la Teología Social I
Ética ministerial	Interpretación y Revelación	Sociología general	Relaciones ministeriales I
Hermenéutica	Escatología del reino de Dios	Antropología Bíblica	Sociología bíblica
Doctrina dones espirituales I	Doctrina dones espirituales II	Doctrina dones espirituales III	Doctrina dones espirituales IV

5º. Tetramestre	6º. Tetramestre	7º. Tetramestre	8º. Tetramestre	9º. Tetramestre
Función de la Teología Social II	Función de la Teología Social III	Liderazgo I	Liderazgo II	Gestión de proyectos institucionales y sociales
Relaciones ministeriales II	Estrategias y métodos en la Teología Social II	Filosofía General	Antropología y Cultura general	Cultura del reino de Dios
Estrategias y métodos en la Teología Social I	Iglesia y sociedad I	Iglesia y sociedad II	Administración y desarrollo de proyectos	Apologética
Metodología de la Investigación	Consejería Bíblica I	Consejería Bíblica II	Psicología cristiana I	Psicología cristiana II

Malla Curricular

Licenciatura en Administración y Negocios (Con reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación Pública de Coahuila)

Perfil de Ingreso

El alumno interesado en cursar la Licenciatura en Administración y Negocios deberá presentar:

- Evidencias de formación antecedente (preparatoria o equivalente)
- Contar con habilidades básicas relacionadas las Tecnologías de la información y la comunicación, (TICS)
- Ostentar un deseo por la investigación social
- Con la capacidad de analizar los eventos socioculturales e históricos.

Perfil de Egreso

El egresado de la Licenciatura en Administración y Negocios, al concluir sus estudios tendrá los conocimientos, habilidades y destrezas:

Conocimientos:

- Identificar las diferentes tendencias administrativas mercadológicas, del personal y financieras que se han desarrollado hasta la fecha con base a la cultura organizacional de nuestro país y del entorno ante la actual globalización económica.
- Aplicar las diferentes técnicas de administración, mercadotecnia, producción, personal y finanzas para resolver los diferentes problemas de estas áreas y proponer alternativas de solución para la toma de decisiones.
- Adquirir conocimientos combinados de diversas disciplinas: administración, mercadotecnia, operaciones, personal, psicología y sociología, economía, contabilidad, informática, matemáticas, derecho e investigación para resolver problemas administrativos.
- Identificar técnicas de análisis y aplicación de los instrumentos y herramientas de estrategia financiera y de toma de decisiones sobre inversiones.
- Poder llevar a cabo el diseño, implantación, control y evaluación de proyectos de inversión y de estrategias financieras de empresas públicas y privadas.

Habilidades:

- Planear de forma estratégica el desarrollo de la visión integral sobre los objetivos de las organizaciones y sus estrategias.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en forma crítica, en su ejercicio profesional.
- Conducir grupos en la participación directiva de equipos multidisciplinarios para lograr objetivos organizacionales.
- Asesorar en el diseño e implementación de sistemas y modelos administrativos para la toma de decisiones.
- Establecer estrategias para generar fuentes de trabajo mediante la creación de nuevas empresas.
- Operar sistemas de cómputo y comunicación para el procesamiento de la información y

aplicación de sus beneficios a las organizaciones.

- Tomar decisiones, basándose en el análisis de información.
- Desarrollar estudios mercadotécnicos para detectar necesidades sociales.
- Manejar métodos de investigación para fundamentar sus decisiones.
- Diseñar métodos y procedimientos para el desarrollo de las organizaciones.
- Prever las implicaciones sociales de las operaciones empresariales con una visión humanística, responsable y comprometida con el entorno.
- Adaptación al clima organizacional.
- Adaptación a los procesos de globalización.
- Solucionar problemas de diversa índole.
- Desarrollar las competencias comunicativas.
- Desarrollar una visión sistemática y estratégica.

Actitudes:

- Manifestar respeto y compromiso en el aspecto social, profesional y personal.
- Mostrar una actitud de servicio.
- Reconocer la importancia de un aprendizaje permanente.
- Fortalecer las actitudes de responsabilidad.
- Mostrar una actitud de liderazgo.
- Reconocer la importancia de un aprendizaje permanente.
- Ayudar al desarrollo social.
- Valorar la necesidad de la actualización permanente de la información.
- Adquirir un espíritu inquisitivo y de construcción de nuevos conocimientos.

Objetivo General

Formar alumnos en la administración de empresas como eje directivo de las áreas administrativa, contable y financiera de un negocio propiciando el entendimiento integral de las empresas y organizaciones para que el estudiante pueda planear, administrar y rediseñar procesos negocios combinando conocimientos empresariales que le permitirán al egresado ser capaz de innovar, de crear visión y de diseñar estrategias administrativas y financieras para empresas y de grupos de empresas.

Malla Curricular

1º. Teramestre	2º. Teramestre	3º. Tetramestre	4º. Tetramestre
Administración	Derecho	Innovaciones Tecnológicas en la Administración	Administración de personal
Contabilidad	Estadística	Contabilidad y Costos	Teoría Organizacional
Matemáticas	Pensamiento Estratégico	Finanzas	Administración de Inventarios y Logística
Metodología de la Investigación	Teoría Económica	Derecho Fiscal y Financiero	Investigación de Mercados

5º. Tetramestre	6º. Tetramestre	7º. Tetramestre	8º. Tetramestre	9º. Tetramestre
Contabilidad Administrativa	Mercadotecnia	Presupuestos	Proyectos de Inversión	Estrategias Bursátiles
Impuestos	Contabilidad Avanzada	Valuación de Empresas	Relaciones Públicas	Simulador de negocios
Administración de la Producción	Administración Pública	Funciones y Adquisiciones	Análisis Financiero	Ingeniería Financiera
Auditoria	Comercio Internacional	Dirección Estratégica y Toma de Decisiones	Pronósticos de Negocios	Seminario de Tesis